

Årsberetning til generalforsamling i Friskolen på Røsnæs

24. april 2018

Den 1. august overtager Friskolen på Røsnæs bygningerne på Røsnæsvej 304 af Kalundborg Kommune og allerede samme dag fyldes bygningerne af en masse dejlige SFO-børn. Den 13. august er det Friskolens første skoledag og der sætter vi på et brag af en indvielse. Vi har været så privilegerede, at vi har haft mere end et år til at forberede os til at drive friskole. Det har været et travlt år, til tider ret udfordrende, men samtidig super spændende.

Jeg vil gerne takke skolebestyrelsen for jeres kæmpe arbejdsindsats. Tak for mange gode og vigtige snakke. Jeg er sikker på, at tiden til disse snakke er rigtig godt givet ud, så vi alle er enige om, hvilken retning vi skal.

Vi er enige om, at Friskolen på Røsnæs skal være en udeskole med fokus på trivsel og høj faglighed. Jeg vil nu uddybe Friskolens profil og beklager overfor de forældre der har hørt om profilen et par gange før, men omvendt skader det nok ikke at høre det igen. Det ligger nemlig bestyrelsen meget på sinde, at alle er klar over hvor vi vil hen og hvorfor.

Udeskole er en bred betegnelse for regelmæssig undervisning uden for skolen i natur- eller kulturomgivelser. Udeskole bygger på et samspil mellem undervisningen inde og ude. Den teoretiske viden og de færdigheder eleverne tilegner sig ved indeundervisningen, anvender de ude i relevante omgivelser, og de følger op på udeskoleundervisningen i klasseværelset. Udeskole kan foregå mange steder, eksempelvis i naturområder, virksomheder, museer, kirker, genbrugspladsen, hos en landmand eller fisker m.v. Udeskole giver mulighed for at skabe variation i undervisningen og dermed ramme eleverne på forskellig vis. Det er helt oplagt for os, at udnytte de unikke muligheder vi har på naturskønne Røsnæs til at lære i.

Forskningsresultater viser, at udeskole blandt andet styrker:

- Fagligheden, idet der skabes en god sammenhæng mellem teori og praksis
- Nysgerrigheden, som er en vigtig drivkraft for læring
- Koncentrationen og evnen til at fastholde opmærksomheden styrkes
- Trivslen styrkes via fælles oplevelser
- Elevernes samarbejdsevner, sammenhold og sociale forståelse styrkes
- Udeskole styrker sundheden og danner gode motionsvaner
- Udeskole styrker de motoriske færdigheder og gør børnene mere modige
- Fantasien og kreativiteten styrkes
- Endelig styrkes forståelsen og respekten for naturen, miljøet og det omkringliggende samfund

Ingen kan vist være i tvivl om hvorfor mange er vilde med udeskole og hvorfor vi ønsker at praktisere det på Friskolen på Røsnæs.

Det andet element i Friskolens værdigrundlag er fællesskab. Vi ønsker et trygt og overskueligt undervisningsmiljø samt et godt fællesskab som skal danne grundlag for trivslen som er en vigtig forudsætning for børns indlæring. Skolens mål om 18 elever i hver klasse, skal sikre trygge og overskuelige rammer, hvor lærerne har en god følelse med hver enkelt elev.

Vi indfører morgensamling som en god start på dagen, hvor vi ser hinanden og siger god morgen. Vi skal synge sammen, ha´ en fortælling, præsentere for hinanden og bevæge os.

Vi skal også på lejrskole og studieture for at styrke fællesskabet samt få nogle gode

oplevelser og en læring der støtter op om klasserumslæringen. Alle på Friskolen på Røsnæs skal på lejrskole den 19.-21. september, hvilket Ole vil komme nærmere ind på.

Det tredje og sidste element i Friskolens profil er høj faglighed. Vi arbejder mod at eleverne opnår deres fulde potentiale ved at finde egen motivation til at tilegne sig viden, via nysgerrighed og lyst til at lære. Eleverne understøttes af en anerkendende pædagogik, hvor de ses, høres, værdsættes og opmuntres. De skal lære god arbejdsdisciplin og gode rutiner, så de lettere kan fokusere på den givne opgave. For at underbygge dette er det vigtigt, at eleverne er omgivet af engagerede, glade, veluddannede voksne, som bakker op og viser interesse for den enkelte. Lærerne skal give velforberedt undervisning, med klare mål, via mange forskellige undervisningsformer, både i klasselokalet og i uderummet.

Skolen lægger vægt på udviklingen af det hele menneske, hvor barnets indlæring stimuleres gennem en fysisk, intellektuel og kreativ undervisning. Vi ønsker et undervisningsmiljø hvor barnet tør fejle og hvor gode idéer og tanker ud-af-boksen honoreres og hvor eleven får styrket og prøvet kræfter med sine teoretiske, kunstneriske, sanselige og håndværksmæssige kundskaber.

Eleverne skal rammes på det niveau de er og udfordres fagligt. Fokus på den enkelte elev er essentielt, og støtte kan gives til alle, hvor der er behov. Nogle elever har svært ved at lytte sig til ny viden i klassen. Disse kan støttes, via korte intensive forløb enkeltvis, eller i små grupper, hvis der er noget der skal trænes. Denne form for støtte skal ikke nødvendigvis kun tildeles de fagligt svageste elever, men kan også bruges til at udfordre de fagligt stærkeste elever. Samarbejde på tværs af klassetrin giver også mulighed for differentiering og en anderledes gruppedannelse.

På Friskolen vil vi prioritere, at de æstetiske læreprocesser inddrages i alle fag. Hjerneforskere har igennem en årrække forsket i, hvor stor betydning de musisk/kreative fag har for den almindelige indlæring. Forskningen viser, at når der arbejdes med musik/kunst påvirker det og stimulerer hjernen således, at eleverne også opnår bedre resultater i eksempelvis dansk og matematik. I kan læse mere om de æstetiske læringsprocesser på vores hjemmeside. Ligeledes med konkretisering af teoretisk læring. Her får eleverne mulighed for individuelt at sanseliggøre og omsætte den lærte teori via kreativitet og praktisk anvendelse. Hermed sikrer vi eleverne de bedste forudsætninger for at forstå og huske det lærte.

Friskolens profil som jeg har lige har skitseret, er en af de tre opgaver jeg vil fremhæve som bestyrelsen har beskæftiget sig med i året. En anden vigtig opgave har været at ansætte en skoleleder. Da skolelederstillingen er en yderst vigtig post for Friskolen, anvendte vi et professionelt rekrutteringsfirma i processen. De gennemførte alle samtaler og personlighedstest i tæt samarbejde med bestyrelsen, hvor også lærere og pædagoger har været repræsenteret. Der er enstemmig opbakning til at Jakob Søborg er den bedste kandidat til jobbet. Jakob er 40 år og har mere end 13 års erfaring som lærer fra både friskole og folkeskole. Han har tillige flere års ledelseserfaring som viceskoleleder og skoleleder. Han har bred erfaring som bidragsyder i flere forskellige udvalg, som tillidsrepræsentant samt i bestyrelsesarbejde. Med det på CV'et i kombination med Jakobs personlighed og tilgang til tingene, så er vi helt sikre på, at han vil kunne gøre en stor forskel for friskolen. Med Jakob får vi en dedikeret og engageret skoleleder som i den grad vil være drivkraften for, at Friskolen på Røsnæs kan starte op med succes. Jakob brænder for udeskole som jo er en vigtig del af skolens profil og han har de rigtige kompetencer til, at kunne videreudvikle udeskolen sammen med personalet. Der er

ingen tvivl om, at Jakob står for de gode værdier, hvor nærvær, tillid og trivsel blandt medarbejdere, elever og forældre er i højsædet.

Den sidste vigtige opgave for bestyrelsen som jeg vil fremhæve har været at tale med det nuværende personale på Røsnæs Skole der måtte ønske at fortsætte på Friskolen. Vi er utrolig glade for, at vi har kunnet lave aftaler med 6 af det nuværende personale. I kan være med til at videreføre de gode værdier fra Røsnæs Skole og sammen med en ny personalegruppe være med til at videreudvikle Friskolen. I kender mange af Friskolens elever og forældre, hvilket er en fordel for os alle inkl. de nye kollegaer. Apropos nye kollegaer, så søger vi i øjeblikket nye lærere til Friskolen. Vi har fået rigtig mange interessante henvendelser på jobopslaget, så det bekræfter os i, at vi har valgt den rette profil og også den rette skoleleder.

Jeg har fremhævet tre vigtige opgaver som bestyrelsen har beskæftiget sig med i det seneste år, men tro mig, der har været mindst 100 andre emner på dagsorden. Skolepenge, klassestørrelse og sammensætning, budgetter, leje/køb af pavilloner eller nybyggeri, istandsættelse af skolen, lejeaftale omkring boldbaner, forældremøde med 0. kl., biblioteket, IT, buskort, madordning, skoleintra, PR, børn med særlige behov, undervisningsdifferentiering, skole/hjem samarbejdet osv.

Jeg håber I følger med på fb samt på vores hjemmeside og læser referaterne fra bestyrelsesmøderne i Friskolen.

Lad mig konkludere. Det har været et mega hårdt år for bestyrelsen for Friskolen på Røsnæs, men det har samtidig været et super sjovt og lærerigt år. Jeg er hamrende stolt over hvor langt vi er nået og meget optimistisk i forhold til Friskolens fremtid. Jeg kan også konkludere, at jeg glæder mig til Jakob og Johannes starter på fuld tid 1. maj og løber videre med stafetten i den retning bestyrelsen har sat.

Tak til jer alle fordi I tror på projektet. Desværre er det ikke nok kun at tro, så jeg vil minde alle om, at vi har et fælles ansvar for, at Friskolen får succes. Jeg kan garantere jer, at bestyrelsen vil gøre vores allerbedste og jeg fornemmer, at vi har god opbakning.

Tak for ordet.