

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Friskolen på Røsnæs:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281004	Skolens navn: Friskolen på Røsnæs
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Friskolen på Røsnæs slog dørene op den 13. august 2018 med en meget velbesøgt reception. Skolens personale blev præsenteret, og lederen fortalte om målene for den nye skole. Det har fra min første dag på skolen været med stor fornøjelse og glæde jeg har besøgt den. Der hersker en varm atmosfære. Der er en god stemning, en ligeværdig og respektfuld dialog mellem elever og personale ofte med en god del humor. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Der er min helt klare opfattelse at Friskolen på Røsnæs lever op til deres værdigrundlag: Udeskole hvor fællesskabet, trivsel og høj faglighed er udgangspunktet i alt, hvad der foregår på skolen. Skoledagen starter hver dag med en fælles morgensamling for elever og personale. Forældre er også velkomne. Der synges et par sange, og der kan forekomme forskellige former for indslag. Det kan være af såvel faglig som underholdende karakter. I forlængelse af morgensamlingen er der udendørs bevægelse hvor både sociale og individuelle øvelser/konkurrencer kan forekomme. Morgensamlingen sluttet af med 20 min. egenlæsning. For mig at se er den daglige morgensamling med til at skabe et fremragende internt miljø på skolen såvel fagligt som socialt. Morgensamlingerne er med til at sikre en sammenhængskraft i elevernes, personalet og forældrenes forståelse for skolens daglige arbejde og værdigrundlag. Al motivationsforskning viser, at de personlige relationer mellem elever og personale er afgørende for elevernes engagement i undervisningen og dermed øget læring. Morgensamlingen er en væsentlig faktor til at øge gode og trygge relationer og dermed øge motivationen for aktiv deltagelse i undervisningen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Refnæs Sparekassenk	Røsnøsvej Røsnæs	100000,00

19. Tilsynets sammenfatning

Hvornår er eleverne motiveret for læring? Det er de, når de udfordres ud fra eget potentiale og dermed for en positiv oplevelse: "jeg er god, jeg kan noget".

Personalet på skolen har taget ovennævnte til sig. Der er struktur og retningslinjer med udgangspunkt i skolens målsætning for det daglige arbejde, når man f.eks inddrager udearealerne til indsamling af naturens materialer til underbygning af undervisningen i geometri, eller man i de kreative og naturfaglige fag bygger huler og fanger egne fisk. Eleverne får lov til at arbejde selvstændigt og anvendelsesorienteret.

Lærerne er lydhøre og lytter meget til elevernes udfordringer og indretter undervisningen efter den enkeltes behov. Eleverne får lov til at opleve, danne sig et indtryk og derefter bruge det i praksis. Der er i undervisningen en differentiering og en helhedsorientering i forhold til elevernes indlæring. Det foregår i trygge sociale rammer med focus på samarbejdet, og hvor fagligheden er i centrum.

Min oplevelse er glade læringsivrige elever og et meget engageret og motiveret personale. Det sociale samvær på lærerværelset foregår i en positiv og hjælpsom ånd, hvilket kun kan lade sig gøre i trygge omgivelser - ikke uden humor - og som oftest med elevernes læring som emne, hvilket kun er muligt når alle har et godt kendskab til eleverne.

Undervisningen foregår på dansk, og eleverne bibringes en stor forståelse for samspillet med naturen, demokrati, folkestyre, og trods elevernes forskellighed skal der være plads til alle.

Det er min helt klare opfattelse, at elevernes faglige standpunkt i de lektioner, jeg har overværet, er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der stilles i de fællesmål, der er opstillet af undervisningsministeriet.

Bestyrelse, ledelse og det øvrige personale er en samlet enhed med de samme høje mål for Friskolen på Røsnæs. De kan og vil føre dem ud i livet.

Kalundborg den 26. maj 2019

Peter Abildgaard Andersen