

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Friskolen på Røsnæs:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281004	Skolens navn: Friskolen på Røsnæs
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-05-2020	1. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
05-05-2020	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
05-05-2020	4. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
05-05-2020	4. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
05-05-2020	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-05-2020	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-05-2020	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-05-2020	3. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
13-05-2020	4. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
13-05-2020	5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-06-2020	7 klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
13-06-2020	8. Klasse	Matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
13-06-2020	8. Klasse	Natur/Teknik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen

18-06-2020	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
------------	-----------	---------	------------------	---------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Friskolen på Røsnæs lever op til dens mål om at være en udeskole. Undervisningen ude i naturen/omgivelserne er i alle timer (de fleste), jeg har overværet ude, tænkt fagligt sammen med det, der foregår i klasselokalerne eller med bevægelse for øje som et supplement til idrætsundervisningen.

Som jeg skrev sidste år er der fortsat struktur og retningslinjer med udgangspunkt i skolens målsætning for det daglige arbejde. I år har jeg oplevet, hvordan eleverne i naturfag og matematik brugte indsamling af bænkebidere på forskellige biotoper til at arbejde med naturvidenskabelig metode og statistik.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Er på et højere fagligt niveau end de faglige mål krævet af ministeriet. I mange andre fag end natur/teknik indgår oplevelser og faglig brug af naturen på en naturlig og integreret måde - skolen. Skolen lever op til målet om at stor del af undervisningen skal forgå udendørs

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har fulgt Friskolen på Røsnæs i de to år, den har fungeret. Det har været en spændende og udfordrende rejse for alle. Skolen er under konstant udvikling og har udvidet med flere bygninger, sagt farvel til den første leder af skolen og ansat en ny leder fra august 2020. Det er og vil fortsat være en spændende rejse, hvordan skolen udvikler sig i fremtiden. Den gode udvikling blev bremsset lidt af corona pandemien, men også den er skolen kommet godt igennem takket være et dygtigt og målrettet personale.

Det er tydeligt, at skolen er ved at konsolidere sig på mange måder. Der er ved at blive opbygget en velfungerende grundstruktur i forhold til skolens tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen. Skolens ledelse, personale og bestyrelse har i det sidste halve år haft fokus på stabilitet og en sammenhængende udvikling, som er lykkedes til fulde. På sigt vil det gøre den til en skole i Kalundborg Kommune, hvor høj faglighed, inddragelse/forståelse af naturen er en naturlig del af undervisningen, og den vil være en af de førende på området .

I de lektioner jeg overværede, oplevede jeg meget engagerede lærere, præget af den enkelte lærers personlighed. Læreren påtog sig lederskabet af undervisningen, gennemførte den planlagte undervisning struktureret og differentieret med udgangspunkt i den enkelte elevs potentiale, i såvel gruppearbejde som individuelt.

Undervisningsmaterialet, som jeg stiftede bekendskab med, var af god faglig og pædagogisk kvalitet. Når det giver mening, benytter eleverne sig af IT på en god og konstruktiv måde, og mobiltelefoner er ikke tilstede i undervisningen. Jeg oplevede en skole med et trygt og læringsrigt undervisningsmiljø, og et lærerkollegie der har de rigtige faglige og pædagogiske kompetencer, som kræves for at være lærer på Friskolen på Røsnæs.

På hele skolen hersker der en stemning af, at man som elev bliver hørt og set. Anerkendelse er en vigtig forudsætning for en sund udvikling af individet og for dannelse af de værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Eleverne er i høj grad ansvarlige og medvirkende til, at skolen bærer præg af tolerance og rummelighed. Det er min klare opfattelse, at eleverne via deres skolegang forberedes til at leve i og tage

medansvar for et demokratisk samfund i en global verden, hvor der stilles høje og sociale krav til den enkelte.

Jeg har mødt et meget engageret personale som til fulde arbejder med de værdier, som er skolens fundament -
DE KAN OG VIL FØRE DET UD I LIVET.

Jeg føler mig altid meget velkommen, når jeg besøger skolen - tak til alle for det gode samarbejde.