

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Friskolen på Røsnæs:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281004	Skolens navn: Friskolen på Røsnæs
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-03-2021	2	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
12-03-2021	3	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
12-03-2021	4	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
09-04-2021	8	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
09-04-2021	7	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
09-04-2021	9	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
09-04-2021	7	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
23-04-2021	3	design og teknik	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
23-04-2021	5	design og teknik	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Friskolen på Røsnæs lever op til sit mål om at være udeskole med høj faglighed. Alle klasser har mindst en ude dag om ugen. Efter gældende regler blev der i nedlukningsperioden dannet trivselsgrupper/ude dage, så

sammenhængskraften mellem elever og lærere på skolen blev vedligeholdt, og børnene fik motion.

I alle de lektioner, jeg overværede, oplevede jeg meget engagerede lærere, som gennemførte den planlagte undervisning struktureret og differentieret. Lærerne forsøger på alle måder at tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige niveau, når de arbejder såvel individuelt som i grupper

Lærerne viser tydeligt lederskab i lektionerne, hvilket er med til at give ro og tid til fordybelse i undervisningen.

Ledelsen og lærernes forståelse for den enkelte elevs behov både i sociale og lærende situationer, opfatter jeg som meget kompetent og nærværende. De lektioner, jeg overværede, levede alle op til de krav, der stilles til de faglige mål for de enkelte fag og årgange.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har fulgt Friskolen på Røsnæs siden starten for 3 år siden. Det har været en spændende og udfordrende rejse med en del benspænd på vejen, ikke mindst det sidste skoleår hvor der har været mange udfordringer i forbindelse med elevernes hjemsendelse. Takket være ansættelse (start august 2020) af en engageret og meget kompetent leder samt det øvrige personale er skolen kommet trygt og godt gennem udfordringerne.

Skolen har i det forløbne år formået at få struktur og retning på skoledagen. I de 3 år, skolen har eksisteret, har den daglige undervisning ikke været påvirket af benspændene takket være et omstillingsparat, pædagogisk og

dygtigt lærerkollegie. Lærerne har vist overskud og været lydhøre overfor eleverne og målrettet undervisningen ud fra de faglige krav, der er/var opstillet.

Efter eleverne er vendt tilbage til skolen, er der gjort meget for at vende tilbage til en så normal hverdag som muligt og at teste, om eleverne er fagligt med. I de timer, jeg har overværet, har lærerne via opgaver /spørgsmål såvel personlige som i grupper sikret sig, at fagligheden er på plads. Det har været en fornøjelse at opleve, hvor aktive eleverne har været for at komme til orde i de afviklede timer.

Når jeg besøger skolen føler jeg mig altid meget velkommen, og jeg glæder mig til samarbejdet de kommende år, hvor vi alle håber, vi fra august kan vende tilbage til "normale" forhold.

Tak for samarbejdet om at skabe de bedste rammer for eleverne på Friskolen på Røsnæs.