

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Friskolen på Røsnæs:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281004	Skolens navn: Friskolen på Røsnæs
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Abildgaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-03-2023	7	engelsk	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
07-03-2023	9	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
07-03-2023	9	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
07-03-2023	8	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
08-03-2023	1	kulturfag	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
08-03-2023	2	kulturfag	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
08-03-2023	3	kulturfag	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
08-03-2023	4	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
08-03-2023	5	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
08-03-2023	6	engelsk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
16-03-2023	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
16-03-2023	2	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
16-03-2023	3	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen

16-03-2023	7	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2023	4	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2023	6	idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2023	6	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2023	7	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
18-04-2023	8	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen
21-04-2023	7	dansk	Humanistiske fag	Peter Abildgaard Andersen
21-04-2023	9	matematik	Naturfag	Peter Abildgaard Andersen
21-04-2023	8	kulturfag	Praktiske/musiske fag	Peter Abildgaard Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Undervisningen, jeg har overværet på "Friskolen Røsnæs", er af den enkelte lærer såvel som i timer med to lærerordning ,blevet gennemført med fint fagligt indhold, stor variation og klare mål for den enkelte lektion.

Personalet har udvist stor empati/ro og er meget lyttende, så det enkelte barn føler sig hørt og taget alvorligt. Lederen er synlig, lydhør og meget deltagende i alt, hvad der foregår på skolen.

Udover ovennævnte har jeg overværet/deltaget i morgensamlinger, bevægelsesaktivitet og elevrådsmøde.

Lærerne udviser engagement og høj faglighed og arbejder differentieret, så den enkelte elevs behov for at opnå læring er tilstede. Målet er at alle elever hver dag skal udfordres såvel fagligt som kreativt.

Der er en fin stemning i klasserne, og der er gode trygge rammer og fine relationer elev/elev og lærer/elev imellem.

Der bliver gjort meget for at alle elever bliver en del af "friskolen". Bevægelsespauserne hvor alle elever og personale er samlet om en eller anden form for fysisk aktivitet, og elevrådsmøderne hvor eleverne får mulighed for at komme med forslag til at videreudvikle skolen til gavn for elever og personale. Eleverne har også en plads i skolens bestyrelse. Samlet er det med til at styrke det forpligtende fællesskab og sammenhængskraften på skolen

I en del af timerne er der faste genkendelige rutiner, hvilket er med til at give ro og fordybelse.

I den undervisning, jeg har overværet, er der, når det var meningsfuldt, blevet benyttet IT i undervisningen. De fysiske bøger er stadig tilstede i nogle fag, hvilket jeg personligt sætter stor pris på, da den trykte bog er med til at give variation samt struktur og overblik i faget. Hurtige opslag, fig. og tekst følges ad, og de fleste lærebøgers indhold svarer til fagets faglige krav på det pågældende klassetrin.

Noget, som er med til at skabe høj faglighed, er at gøre eleverne nysgerrige. I meget af den undervisning, jeg har

overværet, er eleverne blevet udfordret ved selv at være en del af løsningen på de stillede opgaver. Et eksempel i matematik hvor der skulle arbejdes med hastighed: Tema: Sneglefart: Hvor hurtigt bevæger snegle sig og hvornår bevæger de sig.? Inddragelse af naturen og biologi bliver med et en del af matematikundervisningen, og den bliver anvendelsesorienteret. Endnu en gang blev jeg positivt overrasket over, hvor innovative og engagerede eleverne bliver på en udeskole, hvor omgivelserne og naturen indgår som en naturlig del af undervisningen.

I den overværede undervisning havde lærerne den faglighed og den kreativitet, der skal til for at skolen kan kalde sig en udeskole. Eleverne blev nysgerrige, engagerede og reflekterende - fagligheden voksede med de udfordringer eleverne blev stillet.

Det der kendetegner Friskolen på Røsnæs er at eleverne skal gøres fagligt nysgerrige, problemløsende, innovative, reflekterende og have tid og mulighed for fordybelse. Skolen er en stor "læringslegeplads:

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

elevrådsmøder og elevrepræsentation i bestyrelsen

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Kan forekomme i idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Tæt samarbejde mellem ledelse og ansatte.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Undervisningen, jeg har overværet, lever til fulde op til folkeskolens fællesmål og er med til, at eleverne bliver gjort klar til at leve i et demokratisk samfund, under konstant udvikling med store krav til innovation og inddragelse af naturen og omgivelserne og til løsning af de udfordringer, de kommer til at stå overfor såvel lokalt

som globalt.

Skolens beliggenhed lever perfekt op til at være udeskole tæt på naturen (skov, strand, enge m.m.) og gode rekreative områder med et dejligt stort udendørs køkken.

Når det er relevant og muligt, foregår undervisningen udendørs.

Skolens støtteforening er meget aktiv med gode arrangementer/aktiviteter udenfor skoletid for såvel elever, personale som forældre. Ydermere støtter det en af skolens visioner: At skabe stærke relationer og sammenhængskraft blandt alle, som er en del af Friskolen på Røsnæs.